

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное образование г.Казань

МБОУ "Школа №55"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г.К.Байрамова
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР _____

А.Г.Ибрагимова
Протокол №1
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №55

Е.Г.Киркина
Приказ №167
от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 697484)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г.Казань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

- шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

- бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
 - правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
 - определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
 - корректировать порядок предложений и частей текста;
 - составлять план к заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411de
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411de
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411de
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411d
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411d
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411d
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411d
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411d
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ
В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ
В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работ ы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Различение предложения и слова	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	им предмета					/f8423038
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Различаем первые звуки в словах	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Проводим параллельные линии	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Отрабатываем параллельные линии	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Пишем элементы букв	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Особенность гласных звуков	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f8426be8
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Письмо строчной буквы ы	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			7 нед.	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f8423272, https://m.edsoo.r /f84234ca
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f8421800, https://m.edsoo.r /f8421238
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f8426080
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			8 нед.	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f842c110
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f842163e
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f842163e
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f84219d6
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f84222d2
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f84300e4
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r /f84220ca

48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			10 нед.	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			11 нед.	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			11 нед.	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			11 нед.	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			12 нед.	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f842a6b2
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13 нед.	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			13 нед.	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			13 нед.	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			14 нед.	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14 нед.	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			14 нед.	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15 нед.	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

73	Письмо строчной буквы	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			16 нед.	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			16 нед.	
79	Особенности шипящих звуков	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16 нед.	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			17 нед.	

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18 нед.	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18 нед.	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19 нед.	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Построение моделей звукового состава слов	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			20 нед.	
100	Письмо строчной буквы ь	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 нед.	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			21 нед.	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f8428e2a
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Текст как единица речи	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Предложение как единица языка	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			23 нед.	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Восстановление деформированных предложений	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f842d682
115	Ситуации общения. Диалог	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Составление небольших устных рассказов	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Слова, называющие предметы	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			24 нед.	
120	Слова, называющие признака предмета	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Слова, называющие действия предмета	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Отрабатываем умение здать вопрос к слову	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Наблюдаем за	1			25	

	значениями слов. Сколько значений может быть у слова				нед.	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			26 нед.	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26 нед.	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Алфавит	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			28 нед.	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Восстановление деформированного текста. Когда	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)					/f8432768
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30 нед.	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкостисогласный звук	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			31 нед.	
155	Закрепление правописания гласных	1			31 нед.	Библиотека ЦОК

	после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу					https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			33 нед.	
163	Объяснительный диктант	1			33 нед.	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			33 нед.	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

6	Тема текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423038
7	Основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423038
8	Заглавие текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84239ca
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423682
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423826
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8428268
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423682
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8424a96

	порядком абзацев					
16	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8424d3e
17	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84252c0
18	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426be8
19	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426dd2
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426f80
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426f80
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844436e , https://m.edsoo.ru/f/8444bfc
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841f168
25	Предложение: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841f938
26	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/

						841f50a
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841f35c
28	Однозначные и многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841f708
29	Значение слова в словаре и тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843157a
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844369e , https://m.edsoo.ru/f/84437ca
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8421468
33	Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841fb4a , https://m.edsoo.ru/f/841fe24
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842009a
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423f9c
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84202ac , https://m.edsoo.ru/f/8420644 , https://m.edsoo.ru/f/8420842 , https://m.edsoo.ru/f/8420842

						84209d2
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423272 , https://m.edsoo.ru/f/84234ca
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8421800 , https://m.edsoo.ru/f/8421238
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426080
40	Корень как часть слова	1				
41	Корень как общая часть родственных слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842c110
42	Корень слова: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842163e
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842163e
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84219d6
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84222d2
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84300e4
47	Суффикс как часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84220ca
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426238

49	Роль суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Состав слова: систематизация знаний	1				
51	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Перенос слов по слогам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	обедом"					
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
63	Единообразное написание гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

	слова					
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8430904
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84276d8
73	Знакомство с жанром поздравления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8427d36
74	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842730e
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8424f28
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8422494
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				

79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

	паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				

95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842a23e
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842b152
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842b878
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8430904
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842ba62
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842bd28
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				

10 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10 7	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
10 8	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
10 9	Имя существительное: употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 0	Имя существительное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 1	Имя существительное :	1				

	вопросы («кто?», «что?»)					
11 2	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
11 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
11 7	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11 8	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
12 0	Объяснительный диктант на изученные правила	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

	(орфограммы корня, прописная буква и др.)					
12 1	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
12 4	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
12 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				
12 6	Текст-повествование	1				
12 7	Особенности текстов-повествований	1				
12 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
12 9	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
13 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8430332
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8430ff8
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84311d8
13 4	Имя прилагательное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84313a4
13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8431746
13 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843191c
13 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8431d40
13 8	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8431b06
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843233a
14 0	Особенности текстов-описаний	1				
14 1	Резервный урок по разделу развитие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84324ac

	речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта					
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
14 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
14 6	Текст-рассуждение	1				
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
15	Раздельное	1				Библиотека ЦОК

0	написание предлогов с именами существительными					https://m.edsoo.ru/f8433500
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
15 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
15 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				
15 5	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
15 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
15 7	Части речи: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
15 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
16	Правописание слов с	1				Библиотека ЦОК

0	орфограммами в значимых частях слов: систематизация					https://m.edsoo.ru/f8433af0
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
16 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
16 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
16 4	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

16 5	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
16 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

	буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и	1				Библиотека ЦОК

	продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок					https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

	представление)					
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

	числительное					
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

	заданием					
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	безударных гласных в корне слова					
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант:	1				

	отрабатываем написание слов с орфограммами корня					
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

	места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов					
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

	орфограмм, вызывающих трудности					
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно	1				

	составленный план					
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» . Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	коллективно составленный план					42900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
10 0	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
10 1	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

10 2	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				
10 3	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10 4	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
10 5	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
10 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10 7	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

10 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
11 2	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 3	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 4	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
11 5	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

	обобщение					
11 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
11 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
12 0	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
12 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
12 2	Изменение имён прилагательных по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	числам					42edb6
12 3	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
12 4	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
12 5	Значения имён прилагательных	1				
12 6	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
12 7	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				
12 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
12 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
13 0	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	заданием					
13 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
13 2	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
13 3	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
13 4	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
13 5	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
13 6	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
13 7	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
13 8	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
13	Правописание	1				Библиотека ЦОК

9	местоимений с предложениями					https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1				
141	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

	нарушенным порядком слов					
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2

15 7	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
15 8	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
15 9	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
16 0	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
16 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
16 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
16 3	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
16 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

	текста с нарушенным порядком абзацев					
16 5	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
16 6	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
16 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
17 0	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	5	0	
-------------------------------------	---------	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	языковые средства					43586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании : обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание : сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	однородными членами					
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
37	Наблюдаем за знаками препинания в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada

	сложном предложении, состоящем из двух простых					
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова					
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые	1				Библиотека ЦОК

	слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса					https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание	1				

	слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь					
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

	падежных форм имен существительных					
63	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных	1				

	окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже					
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
75	Правописание	1				

	падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже					
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные	1				Библиотека ЦОК

	падежные окончания имён существительных: обобщение					https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a

	употребление имён прилагательных					
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	прилагательны х во множественном числе					3c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательны х во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение- описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологическ ий разбор имени прилагательног о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательны х: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательны х: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по- разному читать один и тот же	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

	текст? Сравнение художественно го и научного описания					
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное "	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительн ого чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательны х: падежные окончания	1				
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательны х в единственном и множественном	1				

	числе. Повторение					
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3го лица единственного и множественног о числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1				
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление	1				

	диалога по данным условиям					
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенна	1				Библиотека ЦОК

	я форма глагола					https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1				
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
135	Отработка способов определения I и II спряжения	1				

	глаголов					
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				

150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	пересказ текста. Изложение					418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографическ ий тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный	1				

	пересказ текста					
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ
ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением:	1				

	выделение слов, изменение их порядка					
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей	1				

	строке					
14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем	1				

	умение определять количества слогов в слове					
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Е, е					
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1				

	М, м					
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Й, й					
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующи х заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				

63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной	1				

	модели					
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем	1				

	звонкие и глухие согласные					
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				

90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших	1				

	рассказов о любимых играх					
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно	1				

	записать предложение					
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
116	Язык как основное	1				

	средство человеческого общения					
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных	1				

	рассказов					
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие действия предмета	1				
134	Слова,	1				

	отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?					
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1				
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под	1				

	ударением)					
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча,	1				

	ща, чу, шу					
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				
157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать слова с непроверяемым и гласными и согласными	1				
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление	1				

	деформированных предложений					
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			1 нед.	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			1 нед.	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			1 нед.	
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			1 нед.	

5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			1 нед.	
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			2 нед.	
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			2 нед.	
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			2 нед.	
9	Функции мягкого знака	1			2 нед.	
10	Использование на письме разделительных ь и ь	1			2 нед.	
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			3 нед.	
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			3 нед.	
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			3 нед.	
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита	1			3 нед.	

	при работе со словарями					
15	Перенос слов по слогам	1			3 нед.	
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			4 нед.	
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			4 нед.	
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			4 нед.	
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		4 нед.	
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			4 нед.	
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			5 нед.	
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор,	1			5 нед.	

	привлечь внимание и т. п.					
23	Предложение как единица языка	1			5 нед.	
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			5 нед.	
25	Виды предложений по цели высказывания	1			5 нед.	
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			6 нед.	
27	Предложение и слово	1			6 нед.	
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			6 нед.	
29	Связь слов в предложении	1			6 нед.	
30	Предложение: систематизация знаний	1			6 нед.	
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			7 нед.	
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в	1			7 нед.	

	предложении					
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		7 нед.	
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			7 нед.	
35	Диалогическая форма речи	1			7 нед.	
36	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			8 нед.	
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			8 нед.	
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			8 нед.	
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			8 нед.	
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			8 нед.	
41	Признаки однокоренных (родственных)	1			9 нед.	

	слов. Корень слова					
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			9 нед.	
43	Корень как часть слова	1			9 нед.	
44	Корень как общая часть родственных слов	1			9 нед.	
45	Единообразное написание гласных в корне	1			9 нед.	
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10 нед.	
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			10 нед.	
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		10 нед.	
49	Корень слова: обобщение знаний	1			10 нед.	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			10 нед.	
51	Правописание слов с	1			11 нед.	

	безударным гласным звуком в корне: закрепление					
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11 нед.	
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11 нед.	
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемым и безударными гласными в корне слова	1			11 нед.	
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			11 нед.	
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			12 нед.	
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			12 нед.	
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в	1			12 нед.	

	корне слова					
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			12 нед.	
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			12 нед.	
61	Суффикс как часть слова	1			13 нед.	
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			13 нед.	
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		13 нед.	
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			13 нед.	
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён	1			13 нед.	

	прилагательных					
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14 нед.	
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1			14 нед.	
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			14 нед.	
69	Роль суффиксов и приставок	1			14 нед.	
70	Состав слова: систематизация знаний	1			14 нед.	
71	Состав слова: обобщение	1			15 нед.	
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			15 нед.	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			15 нед.	

74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			15 нед.	
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15 нед.	
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16 нед.	
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			16 нед.	
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			16 нед.	
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			16 нед.	
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16 нед.	
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			17 нед.	

82	Слово и его значение	1			17 нед.	
83	Значение слова в словаре	1			17 нед.	
84	Однозначные и многозначные слова	1			17 нед.	
85	Значение слова в словаре и тексте	1			17 нед.	
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			18 нед.	
87	Синонимы	1			18 нед.	
88	Синонимы в тексте	1			18 нед.	
89	Антонимы	1			18 нед.	
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			18 нед.	
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			19 нед.	
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19 нед.	
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		19 нед.	
94	Резервный урок по разделу лексика	1			19 нед.	
95	Диктант на изученные правила	1	1		19 нед.	

	(орфограммы корня)					
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			20 нед.	
97	Текст	1			20 нед.	
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательно сть предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			20 нед.	
99	Тема текста	1			20 нед.	
100	Основная мысль	1			20 нед.	
101	Заглавие текста	1			21 нед.	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			21 нед.	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			21 нед.	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			21 нед.	
105	Последовательн ость частей	1			21 нед.	

	текста (абзацев).					
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			22 нед.	
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			22 нед.	
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22 нед.	
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22 нед.	
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			22 нед.	
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			23 нед.	
112	Имя существительное как часть речи	1			23 нед.	
113	Имя	1			23 нед.	

	существительно е: значение					
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			23 нед.	
115	Имя существительно е : вопросы («кто?», «что?»),	1			23 нед.	
116	Имя существительно е: изменение по числам	1			24 нед.	
117	Число имён существительны х	1			24 нед.	
118	Имя существительно е: употребление в речи	1			24 нед.	
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			24 нед.	
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			24 нед.	
121	Объяснительны й диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			25 нед.	
122	Составление устного рассказа	1			25 нед.	

	с опорой на личные наблюдения и вопросы					
123	Глагол как часть речи	1			25 нед.	
124	Глагол: значение	1			25 нед.	
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			25 нед.	
126	Единственное и множественное число глаголов	1			26 нед.	
127	Контрольный диктант	1	1		26 нед.	
128	Обобщение знаний о глаголе	1			26 нед.	
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			26 нед.	
130	Имя прилагательное как часть речи	1			26 нед.	
131	Имя прилагательное: значение	1			27 нед.	
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			27 нед.	
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			27 нед.	
134	Предлог. Отличие	1			27 нед.	

	предлогов от приставок					
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			27 нед.	
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28 нед.	
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			28 нед.	
138	Части речи: систематизация знаний	1			28 нед.	
139	Части речи: обобщение	1			28 нед.	
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			28 нед.	
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			29 нед.	
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			29 нед.	
143	Резервный урок	1			29 нед.	

	по разделу морфология: роль имён существительных в тексте					
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			29 нед.	
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			29 нед.	
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			30 нед.	
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			30 нед.	
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			30 нед.	
149	Текст-описание	1			30 нед.	
150	Особенности текстов-описаний	1			30 нед.	
151	Текст-повествование	1			31 нед.	
152	Особенности текстов-повествований	1			31 нед.	

153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			31 нед.	
154	Текст-рассуждение	1			31 нед.	
155	Особенности текстов-рассуждений	1			31 нед.	
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			32 нед.	
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			32 нед.	
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			32 нед.	
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			32 нед.	
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			32 нед.	
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-	1			33 нед.	

	рассуждение					
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			33 нед.	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		33 нед.	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			33 нед.	
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			33 нед.	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			34 нед.	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			34 нед.	
168	Резервный урок по разделу орфография:	1			34 нед.	

	отработка орфограмм, вызывающих трудности					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		34 нед.	
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		34 нед.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	словарями					1f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			3 нед.	
13	Нулевое окончание	1			3 нед.	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня,	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	приставки, суффикса					
16	Состав слова: обобщение	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительн ое: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительн ые мужского, женского и среднего рода	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительн ых	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительн ых	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительн ые единственного и множественног о числа.	1			5 нед.	
24	Изменение имён	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	существительных по числам					29ec4
25	Падеж имён существительных	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительных	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	ые 1, 2, 3го склонения.					2c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное : общее значение, вопросы, употребление в речи	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	прилагательны х					2fbda
42	Значения имён прилагательны х	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательны х	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательны х: обобщение	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			10 нед.	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			11 нед.	

52	Неопределённая форма глагола	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			12 нед.	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			13 нед.	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			13 нед.	
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			13 нед.	
64	Резервный урок по разделу морфология:	1	1		13 нед.	

	проверочная работа					
65	Предложение	1			13 нед.	
66	Виды предложений	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	предложения без союзов					26f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			16 нед.	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			16 нед.	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительны	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

	м мягким знаком					
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			18 нед.	
88	Отработка способов	1			18 нед.	

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок					
89	Обработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			18 нед.	
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	повторяющимися союзами и, или					
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			19 нед.	
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			19 нед.	
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			20 нед.	
97	Наблюдение за обозначением	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	буквами непроизносимы х согласных в корне слова					2da88
98	Непроизносим ые согласные в корне слова	1			20 нед.	
99	Отработка написания непроизносимы х согласных в корне слова	1			20 нед.	
100	Объяснительны й диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			20 нед.	
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			21 нед.	
104	Разделительны й твёрдый знак	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительн ых	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем	1			22 нед.	

	правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительн ых»					
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительн ых»	1			22 нед.	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительн ых 1-го склонения	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительн ых 1-го склонения	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительн ых 2-го склонения	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительн ых 2-го склонения	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён)	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

	существительных)					
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			24 нед.	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332

123	Правописание местоимений с предлогами	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			25 нед.	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			25 нед.	
126	Правописание глаголов	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			26 нед.	
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26 нед.	
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			27 нед.	

	орфограмм, вызывающих трудности					
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27 нед.	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27 нед.	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27 нед.	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		27 нед.	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен	1	1		28 нед.	

	существительных"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		28 нед.	
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		28 нед.	
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом,	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

	начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста					
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			29 нед.	
143	Определение типов текстов	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1			29 нед.	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную	1			30 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	ю открытку					30904
151	Знакомство с жанром объявления	1			31 нед.	
152	Ключевые слова в тексте	1			31 нед.	
153	План текста	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			31 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			32 нед.	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			32 нед.	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за	1			33 нед.	

	связью предложений в тексте					
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			33 нед.	
164	Создание собственных текстов-повествований	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			33 нед.	
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			34 нед.	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок	1			34 нед.	

	по разделу развитие речи: работаем с текстами					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			34 нед.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко--буквенный разбор слова	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших	1			1 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646

	слов					
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			2 нед.	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			2 нед.	
9	Повторяем состав слова	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			2 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			3 нед.	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1			3 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			3 нед.	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			4 нед.	
17	Падежные	1			4 нед.	

	окончания имён существительных 3 склонения					
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			4 нед.	
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			4 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное . Значение и употребление имён прилагательных	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Склонение имён прилагательных	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			5 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			6 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			7 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			8 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			8 нед.	
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			8 нед.	
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			8 нед.	
40	Настоящее время глагола	1			8 нед.	
41	Прошедшее время глагола	1			9 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			9 нед.	
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			9 нед.	
44	Глагол: систематизация знаний	1			9 нед.	
45	Особенности	1			9 нед.	

	разбора глаголов по составу слова					
46	Глагол в словосочетании	1			10 нед.	
47	Глагол в предложении	1			10 нед.	
48	Обобщение знаний о глаголе	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			10 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			11 нед.	
53	Наречие: обобщение знаний	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			11 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя"	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

	существительное"					
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			12 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1			12 нед.	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			13 нед.	
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок	1			13 нед.	Библиотека ЦОК

	по разделу морфология: тема "Числительное"					https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		13 нед.	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			13 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

	предложения					
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			14 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			15 нед.	
72	Предложение и словосочетание : сходство и различие	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании : обобщение	1			15 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов	1			16 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ;

	автора					https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			16 нед.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			17 нед.	
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			17 нед.	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			17 нед.	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			18 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			18 нед.	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			18 нед.	
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			18 нед.	
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			19 нед.	
93	Правописание падежных	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	окончаний имён существительных во множественном числе					3а67а
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			19 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			19 нед.	
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			19 нед.	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20 нед.	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

	числе					
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			20 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			20 нед.	
102	Правописание имён прилагательных	1			21 нед.	
103	Правописание личных местоимений	1			21 нед.	
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			21 нед.	
105	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			21 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			21 нед.	
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

	единственного числа					
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			22 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			23 нед.	
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			23 нед.	
115	Безударные личные окончания	1			23 нед.	

	глаголов: систематизация					
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			23 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1			24 нед.	
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1			24 нед.	
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			24 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографическ ий тренинг: правописание разных частей речи	1			25 нед.	
125	Отработка	1			25 нед.	Библиотека ЦОК

	орфограмм, вызывающих трудности					https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1			25 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			26 нед.	
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			26 нед.	
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			26 нед.	
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			26 нед.	
131	Наблюдаем за знаками препинания в	1			26 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

	сложном предложении, состоящем из двух простых					
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			27 нед.	
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1			27 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		27 нед.	
137	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		28 нед.	

	проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"					
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			28 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			29 нед.	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			29 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовки	1			29 нед.	
147	Подбираем	1			30 нед.	

	заголовки, отражающие тему или основную мысль текста					
148	Вспоминаем типы текстов	1			30 нед.	
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			30 нед.	
150	Текст. Образные языковые средства	1			31 нед.	
151	Текст. Структура текста	1			31 нед.	
152	Текст. План текста	1			31 нед.	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			31 нед.	
154	Пишем текст по предложенному плану	1			31 нед.	
155	Как сделать текст интереснее	1			31 нед.	
156	Редактируем предложенный текст	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			32 нед.	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			32 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1			32 нед.	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			33 нед.	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			33 нед.	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			33 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1			34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			34 нед.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

	работаем с текстами					
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			34 нед.	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		34 нед.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №55 С Углубленным Изучением Отдельных Предметов" Московского	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Киркина Елена Геннадьевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 009B948E561579134105EB4131878B2AD D	ПОДПИСАН 19.01.2024 11:39:10 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	